UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Disciplina: Anál. de Tend. de pes. em Ens. de Ciên. e Mat. e Prod. Text.

Disciplina Obrigatória: Sim **Carga Horária:** 60h **Créditos:** 4

Ementa: Nesta disciplina, deverá ser feita uma análise de pesquisas científicas recentes na área de ciências e matemática, a partir dos principais periódicos nacionais e internacionais da área, focando principalmente áreas relevantes para os temas de pesquisa dos doutorandos. Estas pesquisas deverão ser organizadas e sistematizadas de forma que possibilitem uma visão ampla da produção acadêmica na área de ensino de ciências e matemática. Na análise, deverão ser observados aspectos, tais como: bases teóricas que suportam as pesquisas e sua contextualização social, histórica e epistemológica; a abordagem feita aos conteúdos específicos e sua relação com o contexto de ensino dos mesmos e a contribuição da pesquisa para a melhoria do processo formativo em ciências e matemática, nos diversos níveis de ensino. A partir da análise, promover discussões e produção textual sobre a pesquisa científica na área de ciências e matemática e sua aplicação nos contextos educacionais. Está prevista uma flexibilidade para a inserção de temas que sejam de interesse dos doutorandos envolvidos na disciplina.

Bibliografia:

FREITAS, D. e VILLANI, A. Formação de professores de ciências: um desafio sem limites. Investigaciones em Ensino de Ciencias, v. 7, n. 3, dez. 2002. Disponível em: www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm

MORTIMER, E. F. Construtivismo, mudança conceitual e ensino de ciências: para onde vamos? Investigaciones em Ensino de Ciências, v. 1, n. 1, abr. 1996. Disponível em: www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm

NARDI, R. A pesquisa em ensino de ciências: alguns recortes. Editora Escrituras. 2007.

SANTOS, F. M. T. E GRECA, I. M. (Orgs.) A Pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas Metodologias.Editora: Unijui. 2006.

SCHNETZLER, R. A pesquisa em ensino de química e a importância da Química Nova na Escola. Revista QNESC, n. 20, 49-54. 2004.

Artigos, periódicos da área de ensino de ciências e matemática - International Journal of Science Education, Ensenanza de las Ciencias e outros.