



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Disciplina: Análise Estatística Implicativa

Disciplina Obrigatória: Não **Carga Horária:** 60h **Créditos:** 4

Ementa: Introdução à Análise Estatística Implicativa (A.S.I.). Aplicação da A.S.I. nas pesquisas em ensino das Ciências e Matemática. O uso do software CHIC.

Bibliografia:

GRAS, R., Régnier, J-C., Marinica, C. Guillet, F. (ed.). L'Analyse Statistique Implicative. Toulouse : Cépaduès-Éditions, 2013. 510 p.

VALENTE, J. A., ALMEIDA, M. E. B. Uso do CHIC na Formação de Educadores: à guisa de apresentação dos fundamentos e das pesquisas e foco. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015. Disponível em: <https://www.letracapital.com.br/produto/uso-do-chic-na-formacaode-educadores/>

ANDRADE, V. L. V. X. de; RÉGNIER, J-C. Análise Estatística Implicativa e Análise de Similaridade no Quadro Teórico e Metodológico das Pesquisas em Ensino de Ciências e Matemática. Recife: Editora Universitária da UFRPE, 2020. Disponível em: <http://www.editora.ufrpe.br/ASI>

Bibliografia complementar:

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA. São Paulo: PUC-SP, n. 3, v. 16, 2014. Número especial sobre ASI. Disponível em: < <http://revistas.pucsp.br/index.php/emp/issue/view/1271> >

GRAS, R. La theorie de l'analyse statistique implicative ou l'invraisemblance du faux. Toulouse : Cépaduès, 2018.

REGNIER, J.C., GRAS, R., HENRY, M.; COUTURIER, R., BROUSSEAU, G. Analyse Statistique Implicative. Cadre théorique en relation étroite et au service de multiples disciplines Prolongement des débats engagés lors du colloque. Belfort : Université de Bourgogne-Franche Comté, 2020. Disponível em : https://sites.univ-lyon2.fr/asi/10/pub/ASI10_ISBN_978-2-9562045-3-4_NUMERIQUE2020s.pdf

ORUS, P., ZEMORA, L., GREGORI, P. Teoria y Aplicaciones del Analisis Estadistico Implicativo. Castellon (Espana): Universitat Jaume-1, 2009. RÉGNIER, J.C., BAILLEUL, Marc, GRAS, Régis. L'Analyse Statistique Implicative: de l'exploratoire au confirmatoire. Caen (França): Université de Caen, 2012.