



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS**

**Disciplina:** Bases Teóricas e Metodológicas da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL).

**Disciplina Obrigatória:** Não      **Carga Horária:** 30h      **Créditos:** 2

**Ementa:** Introdução à metodologia aprendizagem baseada em problemas (PBL). Descrição do ciclo básico e os sete passos utilizados na Aprendizagem Baseada em Problema; Compreensão dos principais papéis e funções do facilitador na PBL; Demonstração de técnicas e procedimentos para mediação de grupos tutoriais; A aprendizagem baseada em problemas como estratégia para discutir o uso das tecnologias da informação e da comunicação (TICs).

**Bibliografia:**

BARROWS, H. S. A taxonomy of Problem-based learning methods. *Medical Education*, 20, 1986.

COLL, C.; MONEREO, C. *Psicologia da Educação Virtual: Aprender e ensinar com as tecnologias da informação e comunicação*. Porto Alegre: Artmed, 2012.

ESCRIBANO, A.; DEL VALLE, Á. (Coords.). *El Aprendizaje Basado em problemas: una propuesta metodológica em Educación Superior*. Narcea, S.A. De Ediciones. Madri. España, 2015.

LOPES, Renato Matos. *Aprendizagem baseada em problemas: uma experiência no ensino de química toxicológica*. *Química. Nova*, Vol. 34, No. 7, 1275-1280, 2011.

PENAFORTE, J. John Dewey e as raízes filosóficas da aprendizagem baseada em problemas. In.: MAMEDE, S.; PENAFORTE, J. (orgs.). *Aprendizagem baseada em problemas: anatomia de uma nova abordagem educacional*. São Paulo: Hucitec/ESP-CE, 2001.

RIBEIRO, L. R. C. *Aprendizagem baseada em problemas (PBL): uma experiência no ensino superior*. São Carlos, EDUFSCAR, 2010. *Bibliografia complementar*: BRAGA, D. B. *Ambientes digitais: reflexões teóricas e práticas*. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

FILHO ESCRIVÃO E.; RIBEIRO, L. R. C. *Aprendendo com PBL – aprendizagem baseada em problemas: relato de uma experiência em cursos de engenharia da eesc-usp*. *Revista pesquisa e tecnologia Minerva*, 6(1): 23-30. Disponível em: [http://www.fipai.org.br/Minerva%2006\(01\)%2003.pdf](http://www.fipai.org.br/Minerva%2006(01)%2003.pdf) Acesso: 3 de maio de 2017.

SALVADOR, D. F. et. al. *Aplicando os princípios da Aprendizagem Baseada em Problemas como modelo instrucional no contexto de uma feira de ciências*. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias* Vol. 13, Nº 3, 292-317 (2014). [http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen13/REEC\\_13\\_3\\_3\\_ex839.pdf](http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen13/REEC_13_3_3_ex839.pdf) Acesso: 03 de maio de 2017.

SILVA, I. M.; LINS, W. C. B.; LEÃO, M. B. C. A Implementação da Aprendizagem Baseada em Problemas em disciplina de Tecnologia da Informação e da Comunicação no ensino de Química. Revista Tecnologias na Educação – Ano 7 - número 13 – Dezembro 2015 – Disponível em: <http://tecnologiasnaeducacao.pro.br/> . Acesso em: 03 maio 2017.