



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Disciplina: Direitos Humanos e o Ensino de Ciências e Matemática

Disciplina Obrigatória: Não **Carga Horária:** 30h **Créditos:** 2

Ementa: Ensino de Ciências e Direitos Humanos: estabelecendo relações. Gênero e Machismo. Preconceitos Geográficos. Questões Étnico Raciais. Sexualidade e Homo-Lesbo-Trans-Fobia. Conteúdos Cordiais. Estratégia CTS-Arte. Elaboração de oficinas. Elaboração de Materiais Didáticos. Relações entre Conteúdos Cordiais e outras perspectivas.

Bibliografia:

ALVES, Cláudia T. S. As culturas afro e afro-brasileira na formação de professores de química – uma abordagem centrada na educação em direitos humanos, na estratégia CTS-Arte e na implementação da lei 10.639/2003. 105f. 2017. Monografia (Licenciatura em Química), Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife.

ALVES, Cláudia T. S.; SIMÕES NETO, José E. O doce e o amargo: as multifacetadas da produção do açúcar e o ensino de química. In: NUNES, Albino O.; SOUXA, Francisco C. S.; PONTES, Verônica M. A. (orgs.). Ensino na Educação Básica. 1ed. Mossoró: Editora IFRN, 2019, v. 2, p. 221-241.

CANDAU, Vera M. F.; SACAVINO, Susana B. Educação em Direitos Humanos e formação de educadores. Educação, v. 36, n. 1, p. 59-66, 2013. CHASSOT, Áttilio I. A ciência é masculina? É, sim senhora! 6ª ed. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2013, 136p.

CORTINA, Adela. Ética de la razón cordial: Educar en la Ciudadania en el siglo XXI. Llanera: Nobel, 2007.

MONTEIRO, Bruno A. P.; DUTRA, Débora S. A.; CASSIANI, Suzani; SÁNCHEZ, Celso; OLIVEIRA, Roberto D. V. L. (orgs.) Decolonialidades na Educação em Ciências. São Paulo: Livraria da Física, 2019.

OLIVEIRA, Roberto D. V. L.; QUEIROZ, Glória R. P. C. Olhares sobre a (in)diferença: formar-se professor de Ciências a partir de uma perspectiva de Educação em Direitos Humanos. São Paulo: Livraria da Física, 2015.

OLIVEIRA, Roberto. D. V. L.; QUEIROZ, Glória. R. P. C. (orgs.). Conteúdos Cordiais – química humanizada para uma Escola sem Mordaza. São Paulo: Livraria da Física, 2017.

PINHEIRO, Bárbara. C. S.; ROSA, Katemari. (orgs.) Descolonizando Saberes – A lei 10.639/2003 no Ensino de Ciências. São Paulo: Livraria da Física, 2018.

TEIXEIRA, Pedro. P.; OLIVEIRA, Roberto. D. V. L.; QUEIROZ, Glória. R. P. C. (orgs.). Conteúdos Cordiais - biologia humanizada para uma Escola sem Mordança. São Paulo: Livraria da Física, 2019.