



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Disciplina: Estágio à Docência no Ensino Superior

Disciplina Obrigatória: Não **Carga Horária:** 60h **Créditos:** 4

Ementa: Atuação na docência do Ensino Superior, buscando articular esta experiência com os aspectos discutidos no âmbito das disciplinas sobre processos de ensino-aprendizagem. Buscar estratégias inovadoras para ação docente, principalmente, adotando uma perspectiva interdisciplinar apoiada na indissociabilidade entre Pesquisa Ensino-Extensão. Apresentar relatório sobre a experiência no ensino superior, buscando analisar criticamente as perspectivas implicadas no processo formativo da academia e avaliando possíveis relações entre ensino e prática pedagógica. Essas atividades além de envolver os doutorando em atividades de graduação, devem também envolvê-los em atividades de co-orientação científica nos programas PIBIC e PIBID.

Bibliografia:

ABREU, M.C.; MASSETTO, M.O. O professor universitário em aula: prática e princípios teóricos. São Paulo, M.G. Ed. Associados, 1990.

ANDRÉ, Marli (Org.) et al. O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papirus, 2001.

MOREIRA, M. A.; BUCHWEITZ, B. Novas estratégias de ensino e aprendizagem. Lisboa: Plátano, 1993.

PIMENTA, S. G. L. e LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. Editora Cortez. 2004.

PERRENOUD, P. Avaliação: Da excelência à regulação das aprendizagens. Entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999, 183p.

VALLS, E. Os procedimentos educacionais: aprendizagem, ensino e avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2002.