



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Disciplina: Metodologia do Ensino Superior

Disciplina Obrigatória: Não **Carga Horária:** 60 h **Créditos:** 4

Ementa: Fundamentos sócio filosóficos e políticos da prática educativa dentro de uma visão crítica do processo ensino-aprendizagem, com ênfase nas teorias educacionais. A educação analisada segundo o relatório da ONU, privilegiando a construção de habilidades e competências. O planejamento educacional como prática participativa através da relação teoria versus prática. Avaliação emancipatória como processo contínuo e sistematização do processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia:

ABREU, Ma. Cecília de. O professor universitário em aula: prática e princípios básicos. 6. ed. São Paulo: MG Ed. Associados, 1987. 130p.

BERBEL, Neusi A. N. Metodologia do ensino superior: realidade, significado. São Paulo: Papirus, 1994. 207p.

CUNHA, Ma. Isabel. O bom professor e sua prática. São Paulo: Papirus, 1994. 182p.

CHUNG, Fay et al. Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez Autores Associados, 1998. 185p.

DALMÁS, Angelo. Planejamento participativo na escola. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 141p.

DEMO, Pedro. Política social, educação e cidadania. 2. ed. São Paulo: Papirus. 123p.

DEMO, Pedro. A nova LDB. Ranços e avanços. 8. ed. São Paulo: Papirus. 111p.

DIAS SOBRINHO, José. Avaliação da educação superior. Petrópolis: Vozes, 2000. 234p.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17. ed. São Paulo: Paz e Terra. 184p.

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 7. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1987. 79p.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998. 165p.

GANDIM, Danilo. Planejamento como prática educativa. São Paulo: Edições Loyola, 1983. 111p.

GIL, Antonio Carlos. Metodologia do ensino superior. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1997. 121p.

HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998. 150p.

MACHADO, Nilson J. Epistemologia e didática. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1999. 320p.

PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

PERRENOUD, Philippe. 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

RABELO, Edmar H. Avaliação: novos tempos, novas práticas. Petrópolis: Vozes, 1998. 143p.

ROSA, Sanny. Construtivismo e mudança. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 87p.

SAVIANI, Dermeval. A nova lei da educação. São Paulo: Cortez, 1997. 242p.