



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS**

**Disciplina:** Pesq. Sobre Teo. de Aprend. Que suportam a Util. Das TICS

**Disciplina Obrigatória:** Não      **Carga Horária:** 60 h      **Créditos:** 4

**Ementa:** Análise teórica da incorporação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) no Ensino de Ciências. Pesquisa sobre a utilização da Teoria da Flexibilidade Cognitiva e da Teoria da Instrução Ancorada na elaboração de multimídias educacionais para o Ensino de Ciências. Avaliação de estratégias de uso de multimídias educacionais de ciências. Análise investigativa da WEB 2.0 e seus recursos para o Ensino de Ciências, em especial dos PODCAST, BLOG, WEBQUEST E FLEXQUEST

**Bibliografia:**

Bartolomé, A. R. Nuevas tecnologías en el aula. Barcelona: Grão, 1999.

Cebrián, M. Experiencias educativas con la imagen y el vídeo digital. Barcelona: Proyecto Grimm, 2002.

LEÃO, M. B. C., SOUZA, F. N., MOREIRA, A., BARTOLOME, A. R. FLEXQUEST: UNA WEBQUEST CON APORTES DE LA TEORIA DE LA FLEXIBILIDAD COGNITIVA (TFC) In: Libro del Proyecto de Articulacion Universidad-Enseñanza Media, 2006. Ed. Universidad de Salta Periódicos: Pixe-Bit; Educational Technology, Enseñanza de las Ciencias.