



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Disciplina: Tópicos Especiais: bases teóricas da complexidade e transdisciplinaridade

Disciplina Obrigatória: Não **Carga Horária:** 30 h **Créditos:** 2

Ementa: Discussão sobre as bases do pensamento linear; sistêmico e complexo e suas relações com as práticas de ensino disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar e sobre o ensino por projetos transdisciplinares.

Bibliografia:

CAPRA, F. A teia da vida: uma nova compreensão dos sistemas vivos. São Paulo. Cultrix, 1997.

DESCARTES, R. Discurso do método. São Paulo. Martins Fontes, 1999.

MORIN, E.; CIURANA, E.R.; MOTTA, R. D. Educar na era planetária: o pensamento complexo como método de aprendizagem no erro e na incerteza humana. São Paulo, Cortez-UNESCO, 2003.

HERNÁNDEZ, F. Transgressão e mudança na educação. Os projetos de trabalho. Porto Alegre, ArtMed, 1998.

MARIOTTI, H. As paixões do ego. Complexidade, política e solidariedade. São Paulo. Palas Athena, 2000.

NICOLESCU, B. O manifesto da transdisciplinaridade. São Paulo. Triom (2a ed.), 1999.