



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Disciplina: Teoria e Pesq. em Fen. Didáticos no Ensino de ciências e Mat

Disciplina Obrigatória: Não **Carga Horária:** 60 h **Créditos:** 4

Ementa: Estudo dos construtos teóricos e abordagens de pesquisa sobre os fenômenos didáticos no ensino das ciências e matemática. A Didática das Ciências. Didática da Matemática e a Teoria das Situações Didáticas. A gestão dos fenômenos didáticos na sala de aula. Relação professor-aluno-saber e suas implicações na apropriação do saber escolar. Concepções acerca do Contrato Didático e da Transposição Didática. A noção de relação ao saber. A investigação dos fenômenos didáticos nas diversas áreas científicas e curriculares: matemática, química, física e biologia.

Bibliografia:

ALMOULOU, S.A.; FARIAS, L. M. S.; HENRIQUES, A. A teoria antropológica do didático: princípios e fundamentos. Curitiba: CRV, 2018.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA. São Paulo: PUC-SP, n. 3, v. 22, 2020. Número temático: Metodologia de pesquisa em Educação Matemática. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/issue/view/N%C3%BAmero%20tem%C3%A1tico%3A%20Metodologia%20de%20pesquisa%20em%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Matem%C3%A1tica>. Acesso em: 20 de janeiro de 2021.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA. São Paulo: PUC-SP, n. 3, v. 20, 2018. Número temático: Teoria Antropológica do Didático. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/issue/view/N%C3%BAmero%20tem%C3%A1tico%3A%20Metodologia%20de%20pesquisa%20em%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Matem%C3%A1tica>. Acesso em: 20 de janeiro de 2021.

Bibliografia complementar:

ALMOULOU, S. A. FARIAS, Fundamentos da Didática da Matemática. Curitiba : UFPR, 2007.
BESSOT, A. Modelo para a compreensão das decisões didáticas do professor: fatores de decisão. Atas do 2º

LADIMA, 03 a 08 de dezembro de 2018. Jarinu, SP, 2018.

BRUN, J. Didáctica das Matemáticas. Porto Alegre: Instituto Piaget, 2000.

CHAACHOUA, H.; BITTAR, M. A teoria antropológica do didático: paradigmas, avanços e perspectivas. In: Simpósio Latino-americano de Didática da Matemática - LaDiMa, 1., 2016, Bonito - MS. Anais [...]. Bonito, 2016.

CHEVALLARD, Y. Improvisaciones cruzadas sobre lo didáctico, lo antropológico y el oficio de investigador en TAD, 2011. Disponível em: <http://yves.chevallard.free.fr/spip/spip/article.php3?id_article=201>. Acesso em: 19 Março 2017.

D'AMORE, B. Elementos da Didática da Matemática. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2001.