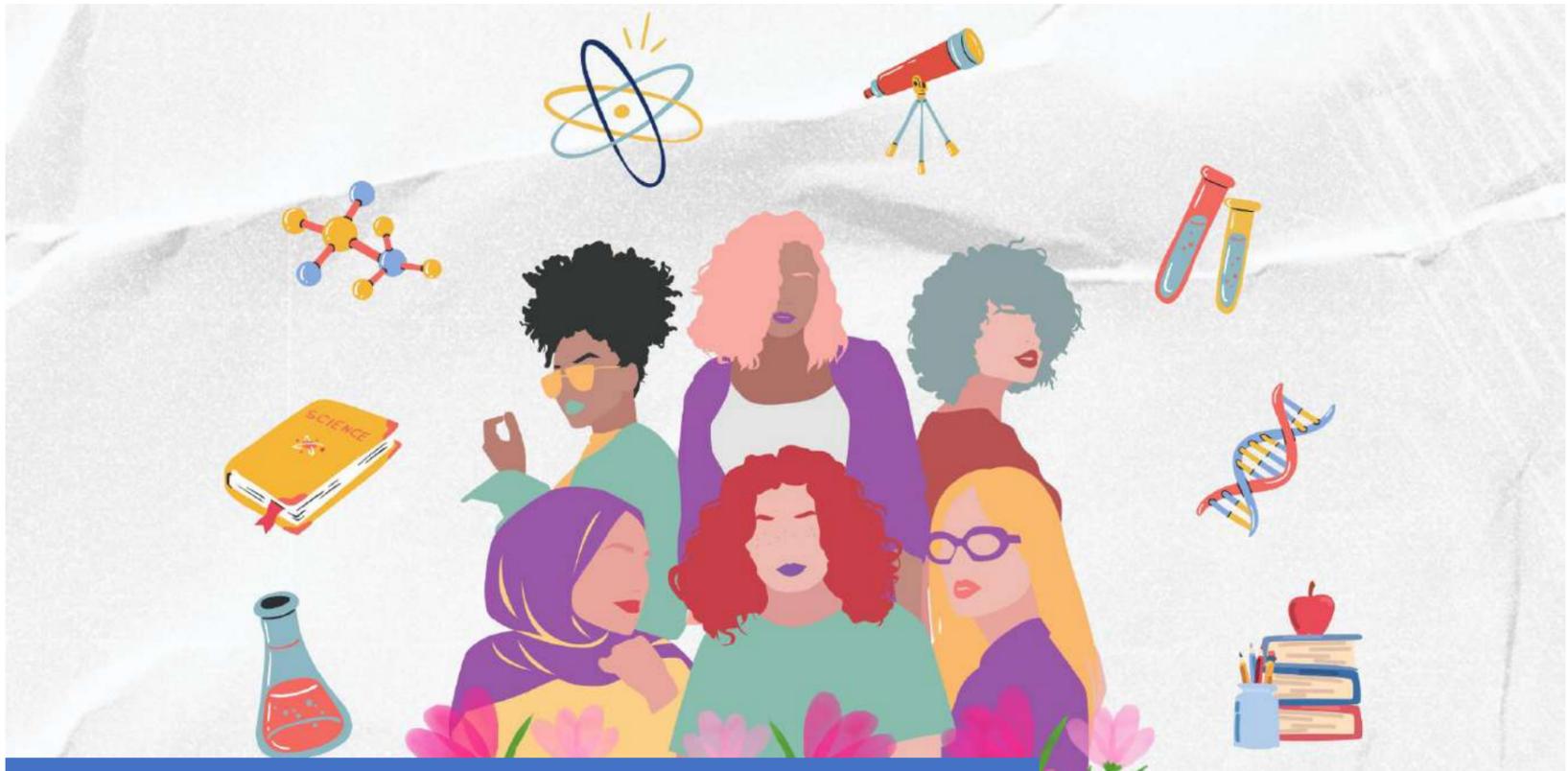


GIRO PPGEC

Volume 5, número 2

Março de 2023

ISSN: 2675-3251



Volta às aulas Veja as principais novidades

Legenda da imagem: lugar de mulher é onde ela quiser, inclusive na Educação e na Ciência, na Escola e na Universidade. Na página 10 tem mais uma homenagem ao Dia Internacional da Mulher.

SOBRE O GIRO PPGEC

O Giro PPGEC é uma iniciativa da coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) junto aos estudantes de Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado (Comissão de Comunicação), buscando ampliar a divulgação de informações relacionadas ao universo acadêmico do programa. Nesta edição, o Giro conta com a divulgação de eventos, nota da coordenação do PPGEC/UFRPE, notícias, periódicos com chamadas abertas, Minuto Sustentabilidade Rural e a apresentação de um dos professores do programa.

Destaques nesta edição

NOTA DA COORDENAÇÃO



Página 5

CONHECENDO O CORPO DOCENTE



Prof.ª Dr.ª Anna Paula de Avelar Brito Lima

Página 7

GIRO EVENTOS

Nesta edição, o Giro destaca os eventos regionais, nacionais e internacionais que ocorrerão nos próximos meses.

Página 2

CHAMADAS PARA PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS

Nesta seção serão apresentados alguns periódicos que se encontram com chamadas abertas para publicação. Dentre eles, destacam-se os periódicos internacionais e nacionais classificados com extrato de qualificação A1 e B1.

Páginas 3-4

DE OLHO NO ARTIGO

Nesta edição, o Giro destaca o artigo “Contribuições do estudo das relações étnicoraciais para a formação inicial de professores/as de ciências e biologia”, de autoria de Joaklébio Alves da Silva, Monica Lopes Folena Araújo, publicado na Revista Temas em Educação. Destaca também o artigo “A relação entre nível socioeconômico e proficiência em matemática de estudantes pernambucanos do 9º ano através da Mineração de Dados Educacionais”, de autoria de Jairo José Ribeiro Toscano de Brito Júnior, Gabriel Cândido da Silva, Rodrigo Lins Rodrigues e Americo Nobre Goncalves Ferreira Amorim, publicado na AMAZÔNIA - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas.

Páginas 8-9

MINUTO SUSTENTABILIDADE

Apresentaremos os dois projetos de extensão da UFRPE responsáveis pela certificação Selo Social (ligado ao Selo ODS Educação).

Página 6

CORPO EDITORIAL

Jairo Jose Ribeiro Toscano de Brito Junior (Mestrando), João Paulo Rocha dos Passos (Doutorando), Jocimário Alves Pereira (Doutorando), Ribbyson José de Farias Silva (Doutorando) e Rita Paradedda Muhle (Pós-doutoranda).

GIRO BANCAS



**SAIMON HUGO
MOREIRA DE
LIRA**

Título: A ABORDAGEM CTS E OS LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA DO PNLD 2018: uma análise sobre a temática Radioatividade

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Verônica Tavares Santos Batinga

Data: 16/02/2023

Horário: 14:00 h

Plataforma: Sala Virtual do Google Meet



**PAULA CAROLAYNE
CABRAL DO
LIVRAMENTO**

Título: A UTILIZAÇÃO DE CHARGES COMO RECURSO DIDÁTICO E O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: investigando saberes docentes na formação inicial de professores de Química

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Suely Alves da Silva

Data: 27/02/2023

Horário: 14:00 h

Plataforma: Sala Virtual do Google Meet



**RENATO
AMORIM DA
SILVA**

Título: A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE METABOLISMO COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: traçando relações entre Garfield e Scooby-Doo para a saúde humana

Orientador: Prof. Dr. Ricardo Ferreira das Neves

Data: 24/02/2023

Horário: 10:00 h

Plataforma: Sala Virtual do Google Meet



**KASSIELLY
RAIMUNDA
DIAS DA SILVA**

Título: ANÁLISE SOBRE COMPREENSÕES E ABORDAGENS FEITAS AO CONCEITO DE ENTROPIA EM LIVROS DIDÁTICOS, PROGRAMAS DISCIPLINARES E POR PROFESSORES DE QUÍMICA

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Edênia Maria Ribeiro do Amaral

Data: 27/02/2023

Horário: 17:30 h

Plataforma: Sala Virtual do Google Meet



**CLIMERIA
BESERRA
RAMALHO**

Título: ENGAJAMENTO DOCENTE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DA GERÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO METROPOLITANA SUL – PE

Orientador: Prof.^a Dr.^a Maria Marly de Oliveira

Data: 24/02/2023

Horário: 10:00 h

Plataforma: Sala Virtual do Google Meet

GIRO NOTÍCIAS

Secretaria de Educação e Esportes lança edital para professor de música e educação especial.
Sabia mais [clikando aqui](#).

Capex oferece até 2.035 bolsas do Programa de Estudos Doutorado-Sanduiche no Exterior.
Sabia mais [clikando aqui](#).

SEE abre inscrição para cursos Técnicos EAD e Subsequente.
Sabia mais [clikando aqui](#).

MEC oferece 15 novos cursos a distância focados em educação especial.
Sabia mais [clikando aqui](#).

Universidades dos EUA encabeçam ranking; USP é líder na América Latina
Sabia mais [clikando aqui](#).

Aprendizagem móvel no Brasil: ligando pontos e indo adiante
Sabia mais [clikando aqui](#).

Meninas de todo Brasil lançam manifesto com prioridades para educação.
Sabia mais [clikando aqui](#).

Educação no Brasil: livro aborda êxito em casos no Ceará e em Pernambuco.
Sabia mais [clikando aqui](#).

“Existe um abismo entre a pós-graduação e a graduação no Brasil”.
Naomar de Almeida Filho, professor titular do IEA-USP e ex-reitor da UFBA e da UFSB, é um dos conferencistas convidados para a Reunião Regional da SBPC no Piauí.
Sabia mais [clikando aqui](#).

O plágio encoberto em textos do ChatGPT. Estudos mostram como modelos de linguagem natural podem ser fonte de má conduta acadêmica e indicam formas de prevenir o problema.
Sabia mais [clikando aqui](#).

GIRO EVENTOS

X Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade
DATA: 25 a 27 de outubro de 2023
LOCAL: Maceió-AL
SUBMISSÃO: até 19 de março de 2023
Sabia mais [clikando aqui](#).

75ª Reunião Anual da SBPC
DATA: 28 a 30 de abril de 2023
LOCAL: Curitiba-PR
SUBMISSÃO: até 27 de março de 2023
Sabia mais [clikando aqui](#).

5ª Conferência Internacional de História, Filosofia e Ensino de Ciências da América - Latina (IHPST-LA 2023): História, Filosofia, Sociologia e Ensino de Ciências em tempos de Negação Científica
DATA: 09 a 11 de agosto de 2023
LOCAL: Porto Alegre-RS
SUBMISSÃO: até 02 de abril de 2023
Sabia mais [clikando aqui](#).

IV Simpósio de Educação
DATA: 19, 20 e 25 de abril de 2023
LOCAL: Natal-RN
SUBMISSÃO: até 17 de março de 2023
Sabia mais [clikando aqui](#).

II Fórum Online de Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade
DATA: 26 a 28 de abril de 2023
LOCAL: Online
SUBMISSÃO: até 12 de março de 2023
Sabia mais [clikando aqui](#).

VI Encontro Regional de Ensino de Biologia (EREBIO)
DATA: 04 a 06 de setembro de 2023
LOCAL: Minas Gerais-MG
SUBMISSÃO: até 17 de março de 2023
Sabia mais [clikando aqui](#).

III Congresso Ibero-americano de Educação, Sociedade e Cultura, o III Colóquio Internacional Educação e Interculturalidade e a X Jornada de Políticas Públicas e Gestão Educacional
DATA: 20 a 22 de julho de 2023
LOCAL: Caldas Novas-GO
SUBMISSÃO: até 31 de maio de 2023
Sabia mais [clikando aqui](#).

II Simpósio Nacional de Metodologias Ativas na Educação Profissional e Tecnológica - II SinmaEPT
DATA: 22 a 25 de março de 2023
LOCAL: Rio Branco-AC
SUBMISSÃO: até 25 de março de 2023
Sabia mais [clikando aqui](#).

CONHECENDO O PPGEC

O Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências tem como objetivos desenvolver pesquisas centradas na área de Ensino de Ciências da Natureza e Matemática, tendo como foco principal a questão da docência e da aprendizagem de ciências e matemática nos diferentes níveis de ensino; construir uma visão ampla sobre a pesquisa em Ensino de Ciências com os mestrandos e doutorandos; contribuir para elevar o nível de formação de professores de Ciências e Matemática da Educação Básica, principalmente aqueles que já atuam na rede pública de ensino, e oferecer oportunidades de formação acadêmica para alunos egressos das diversas licenciaturas da UFRPE e outras instituições de ensino superior e estabelecer intercâmbios de cooperação com outras instituições educacionais em nível local, regional, nacional e internacional. O Programa alcançou o conceito 5 da Capes recentemente e recebe bolsas de estudos da CAPES, CNPq e FACEPE (Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco).

GIRO PERIÓDICOS NACIONAIS

Periódicos Qualis A

Ensaio: Pesquisa em Educação Em Ciências – Qualis A1

O periódico Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências é de responsabilidade do Centro de Ensino de Ciências e Matemática - CECIMIG, órgão de pesquisa e extensão na área de ensino de ciências da Faculdade de Educação da UFMG. A revista conta, ainda, com o apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMG (Nível 7 na Capes) e de parcerias interinstitucionais na composição de nosso corpo editorial (UFOP, UFJF, UFES, CEFET, UNESP, UFSC, UFABC, USP).

Sabia mais [clikando aqui](#).

Objetivo: Publicar artigos nacionais e internacionais que sejam inéditos, de caráter empírico ou teórico, com temas de interesse ao campo da pesquisa em educação em ciências da natureza e suas interlocuções com as ciências sociais e humanas, buscando atender a critérios de rigor acadêmico e de relevância social e educacional.

Periodicidade: Volume Único Anual

Prazo para submissão: Fluxo contínuo.

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências – Qualis A2

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências foi criada em 2001 e lançada oficialmente no III Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (III ENPEC, Atibaia, SP, 7 a 10 de novembro de 2001). Inicialmente era uma publicação com periodicidade quadrimestral e, desde 2019, passou a publicar na modalidade de fluxo contínuo.

Sabia mais [clikando aqui](#).

Objetivo: Disseminar resultados e reflexões advindos de investigações conduzidas na área de Educação em Ciências, com ética e eficiência, de forma a contribuir para a consolidação da área, para a formação de pesquisadores, e para a produção de conhecimentos em Educação em Ciências, que fundamentem o desenvolvimento de ações educativas responsáveis e comprometidas com a melhoria da educação científica e com o bem estar social.

Periodicidade: Quadrimestral.

Prazo para submissão: Fluxo contínuo.

Periódicos Qualis B

Revista Ensino & Pesquisa – Qualis B1

A revista Ensino & Pesquisa é um periódico quadrimestral vinculado à Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), campus de União da Vitória. Trata-se de uma revista científica de caráter multidisciplinar com finalidade de publicar artigos científicos das diferentes áreas de conhecimento, incluindo as Ciências Exatas, Naturais, Humanas e Educação.

Sabia mais [clikando aqui](#).

Objetivo: Publicar artigos científicos das diferentes áreas de conhecimento, incluindo as Ciências Exatas, Naturais, Humanas e Educação.

Periodicidade: Quadrimestral.

Prazo para submissão: Fluxo contínuo.

Revista Ciências & Cognição – Qualis B2

O periódico Ciências & Cognição é a publicação científica oficial da Organização Ciências e Cognição (OCC) e do Núcleo de Divulgação Científica e Ensino de Neurociência (NuDCEN, da UFRJ). Para periódicos científicos, está prevista a qualificação A4.

Sabia mais **clikando aqui**.

Objetivo: Seu foco é o estudo da cognição e seus processos, a partir do olhar interdisciplinar estabelecendo um diálogo acadêmico entre as chamadas Ciências Cognitivas.

Periodicidade: Volume único anual.

Prazo para submissão: Fluxo contínuo.

GIRO PERIÓDICOS INTERNACIONAIS

Periódicos Qualis A

Enseñanza de las Ciencias – Qualis A1

A Revista Enseñanza de las Ciencias só aceitará artigos que tratem de temas relevantes para o ensino de ciências e matemática e que não tenham sido publicados anteriormente em outros meios de comunicação.

Sabia mais [clikando aqui](#).

Objetivo: Aprofundar a base teórica dos estudos e pesquisas publicados, promover reflexões bem fundamentadas sobre o estado e as perspectivas das diferentes linhas de pesquisa prioritárias.

Periodicidade: março, junho e novembro

Prazo para submissão: até Novembro 2023.

Educación Química – Qualis A1

Educación Química é uma revista internacional que aborda temas de atualização para professores, setor profissional e estudantes; de exploração didática de assuntos de difícil aprendizagem; difusão da química; uso da história para o ensino de química; intercâmbio de mídia e critérios de avaliação da aprendizagem; promoção do ensino experimental de ciência e tecnologia; intercâmbio de experiências de design, avaliação curricular e pesquisa educacional; ligação entre os vários níveis de ensino; debate sobre os grandes problemas da educação e promoção da participação dos alunos na química.

Sabia mais [clikando aqui](#).

Objetivo: Promover a melhoria do processo de ensino e aprendizagem da química, através da aplicação dos resultados da reflexão, didática e pesquisa educacional, sem esquecer a divulgação de temas novos ou esquecidos.

Periodicidade: março, junho e novembro.

Prazo para submissão: até Novembro de 2023.

Revista Internacional de Educación Superior – Qualis A3

A Revista Internacional de Educación Superior, publicação do Grupo de Pesquisa GIEPES da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Campinas, SP) em parceria com a Rede Ibero-americana de Estudos e Pesquisas em Políticas e Processos de Educação Superior - RIEPPES - Universidade do Oeste de Santa Catarina, tem como missão socializar a produção de estudos e pesquisas científicas, de caráter teórico ou empírico, na área da educação superior.

Sabia mais [clikando aqui](#).

Objetivo: Visa contribuir na formação do pesquisador da área de Educação Superior por meio da divulgação e disseminação de pesquisas e estudos realizados por educadores, vinculados às instituições nacionais e internacionais.

Periodicidade: Publicação contínua.

Prazo para submissão: Fluxo contínuo.

Periódicos Qualis B

Góndola, enseñanza y aprendizaje de las ciencias – Qualis B1

A Revista Virtual Góndola, enseñanza y aprendizaje de las ciencias publica artigos originais produto de: resultados de pesquisa, reflexão documentada e crônica de experiência. De acordo com a classificação da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), o referido material está relacionado à área de conhecimento das Ciências da Educação, especificamente, com áreas de ensino e pesquisa no ensino e aprendizagem das ciências naturais (física, química, biologia, astronomia) e matemática.

Sabia mais [clikando aqui](#).

Objetivo: Esta revista busca se consolidar como cenário de fortalecimento da comunidade acadêmica de professores de ciências naturais tanto na formação quanto na prática profissional nos diferentes níveis de ensino.

Periodicidade: Publicada a cada quatro meses, durante os meses de janeiro, maio e setembro, respectivamente.

Prazo para submissão: até setembro de 2023.

NOTA DA COORDENAÇÃO

Prezada comunidade do PPGEC!

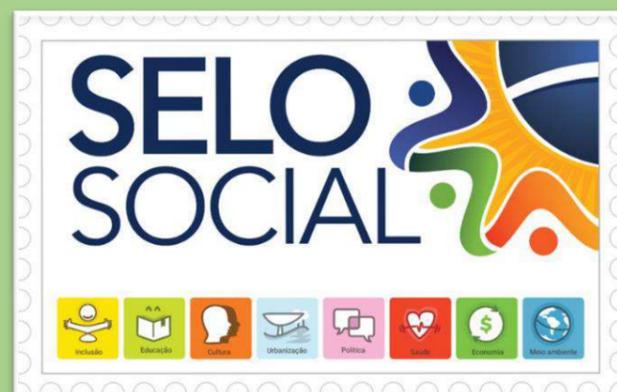
A Comissão de Organização da Aula Inaugural do PPGEC, composta pelo professor Euzébio Simões, e professoras Helaine Ferreira, Ivoneide Mendes, Marly Oliveira, Monica Folena, pela doutoranda Yrailma Sousa e pelo mestrando Sebastião da Silva Neto, divulga as atividades programadas com muito carinho para celebrarmos nosso recomeço e acolhermos nossos/as mestrandos/as e doutorandos/as.



MINUTO SUSTENTABILIDADE

Na edição passada, publicamos que a UFRPE recebeu o Selo ODS Educação, sendo a única instituição pública de Pernambuco entre 17 de todo o país certificadas em 2022.

Nesta edição apresentaremos os dois projetos de extensão da UFRPE responsáveis pela certificação Selo Social (ligado ao Selo ODS Educação), totalizando 11 impactos socioambientais e 480 beneficiários em 2022. O processo de cadastramento para a certificação foi conduzido pela Coordenadoria de Sustentabilidade da PROPLAN, com o apoio de diversos setores como a Pró-Reitoria de Extensão e o Instituto Ipê, para levantamento de projetos voltados à sustentabilidade.



Projeto Qualificação para o Trabalho, Geração de Emprego e Renda.

O projeto de extensão "Qualificação para o Trabalho, Geração de Emprego e Renda", coordenado pela professora Joseana Maria Saraiva, do Departamento de Ciências do Consumo, foi criado em 1994 e vem atuando de forma contínua, com o objetivo de possibilitar, por meio da qualificação profissional, o desenvolvimento de competências e habilidades de trabalhadores/as jovens, adultos/as e idosos/as para o exercício de uma função no mundo do trabalho, tendo em vista a obtenção de sua subsistência, autonomia e independência.

O projeto de extensão "REMARTEC: Ações Socioambientais para o uso do descarte de resíduos oriundos da mariscagem", coordenado pela professora Betânia Cristina Guilherme, do Departamento de Biologia, atua, desde 2021, buscando o estabelecimento de uma gestão sustentável por meio de técnicas de reuso dos resíduos da mariscagem e pesca em Pernambuco, fortalecendo a renda familiar com a inserção de mais uma atividade produtiva, através de capacitações sobre as técnicas de produção de artefatos com os resíduos, voltadas a mulheres em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Para a Profa. Betânea "isso é fruto de todos nossos trabalhos de educação ambiental".



Projeto: REMARTEC: Ações Socioambientais para o uso do descarte de resíduos oriundos da mariscagem.

Fontes:

<https://www.ufrpe.br/br/content/dois-projetos-de-extensao-da-ufrpe-recebem-o-selo-social>

<http://www.selosocial.com/>

www.ufrpe.br

CONHECENDO O CORPO DOCENTE



ANNA PAULA DE AVELAR BRITO LIMA

FORMAÇÃO ACADÊMICA/PROFISSIONAL:

Graduação em Psicologia - UFPE
Mestrado em Psicologia - UFPE
Doutorado em Educação - UFPE
Pós-doutorado na PUC-SP na área de
Educação Matemática

MAIS DESTAQUES:

Professora Associada da Universidade Federal Rural de Pernambuco, atuando tanto nos cursos de graduação desta Universidade, bem como no Programa de Pós-graduação em Ensino das Ciências e Matemática/UFRPE (Mestrado e Doutorado).
Foi Tesoureira da Diretoria Nacional Executiva da Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM, Coordenadora dos Cursos de Graduação da UFRPE e Coordenadora do Programa de Pós-Graduação no Ensino das Ciências e Matemática - PPGEC/UFRPE.

LINHA DE PESQUISA:

Ensino e aprendizagem de Ciências e da Matemática

ÁREAS DE PESQUISA:

Pesquisa em Didática da Matemática (Fenômenos Didáticos), Desenvolvimento e Aprendizagem de Conceitos.

GRUPO DE PESQUISA:

Membro do Grupo de Pesquisa em Fenômenos Didáticos na Classe de Matemática (CNPq), do Núcleo de Pesquisa em Relação ao Saber (NUPERES) e Grupo de Estudos Avançados em Didática da Matemática (GEADM)

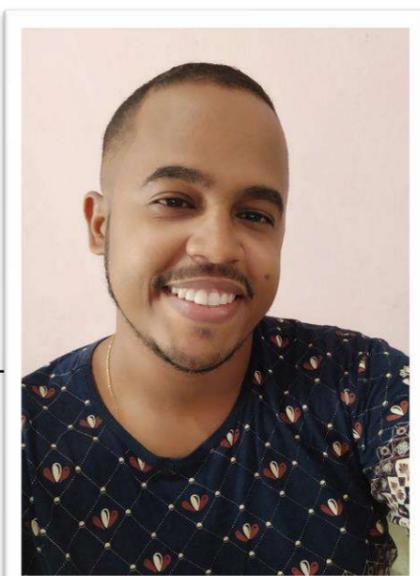
“

O homem movido pelo espírito científico deseja saber, mas para, imediatamente, melhor questionar.

”

Gaston Bachelard

DE OLHO NO ARTIGO



Joaklébio é recém doutor pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências (PPGEC) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Sua tese, intitulada “Educação étnico-racial crítica para o ensino de ciências : descolonizando caminhos na formação inicial de professoras e professores de biologia”, orientada pela Prof.^a Dr.^a Monica Lopes Folena Araújo, foi defendida em junho de 2022.

Qual a temática do artigo?

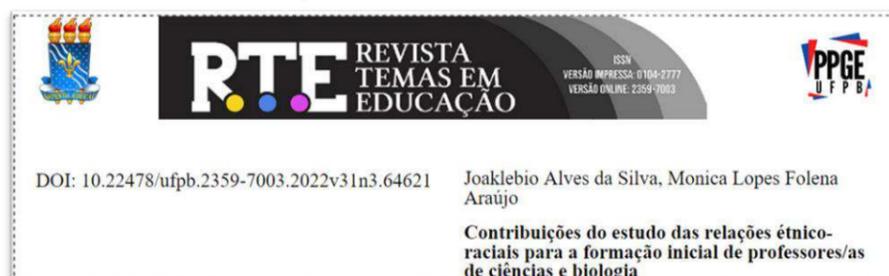
O artigo aborda enquanto temática a Educação das Relações Étnico-Raciais na Formação Inicial de Professores/as de Ciências e Biologia. Trata-se de um texto com parte dos resultados obtidos durante o estudo doutoral que desenvolvi no PPGEC/UFRPE sob orientação da Prof.^a Dr.^a Monica Lopes Folena Araújo e vinculado ao Grupo de Pesquisa em Formação e Prática Pedagógica de Professores de Ciências e Biologia (FORBIO).

Como surgiu a ideia da pesquisa?

A ideia da pesquisa surgiu a partir dos estudos que venho desenvolvendo, desde o Mestrado em Educação na Universidade de Pernambuco (UPE), acerca da Formação de Professores/as de Ciências e Biologia para o trato com questões culturais, entre elas às relacionadas a discussão de raça e etnia. Ao identificar que a UFRPE é uma Instituição de Ensino Superior pioneira no nordeste brasileiro em aprovar a Resolução nº 217/2012, trazendo a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) enquanto disciplina obrigatória para seus cursos de Licenciatura, me interessei em investigar quais as contribuições dos estudos em torno da ERER na Formação Inicial de Professores/as de Ciências e Biologia de modo a fundamentar uma Educação Étnico-

JOAKLÉBIO ALVES DA SILVA

Doutor pelo PPGEC UFRPE



Racial Crítica (EERC) para o ensino das Ciências Biológicas na Educação Básica. A EERC é um conceito construído e defendido na Tese para mostrar que uma abordagem crítica e não folclorizada das relações étnico-raciais no ensino de Ciências e Biologia tende a ser trabalhada na escola mediante sua discussão na formação inicial de professores/as.

Como foi a construção do artigo?

Os dados apresentados e discutidos no artigo caracterizam as concepções de três Docentes do Magistério Superior, que trabalham com a disciplina de Educação das Relações Étnico-Raciais nas licenciaturas da UFRPE, acerca das contribuições da temática para a Formação Inicial de Professores/as de Ciências e Biologia. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas e analisados com a técnica de Análise de Conteúdo. O texto foi estruturado com discussões teóricas acerca da Educação das Relações Étnico-Raciais pautada no Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, enquanto cumprimento da Lei 10.639/2003 que traz a obrigatoriedade desse ensino nas escolas públicas e particulares do Brasil, criando uma demanda formativa nos cursos de Licenciatura no país, inclusive na Licenciatura em Ciências Biológicas. Discussões de cunho metodológico também constituem o artigo na medida em que apresentamos a metodologia do Estudo de Caso enquanto base para o desenvolvimento da pesquisa, assim como, as categorias e subcategorias elencadas para a análise e discussão dos dados. Os/as docentes participantes da pesquisa são identificados com nomes de intelectuais negros/as que contribuíram para o avanço científico e tecnológico mundial, fato bastante interessante que vocês podem conferir na leitura do artigo. Conseqüentemente apresentamos a análise e discussão dos dados, seguida das considerações finais.

Quais contribuições o artigo trouxe para você, o PPGEC e a sociedade?

A pesquisa trouxe inúmeras contribuições para minha formação enquanto pesquisador e professor da área de Educação em Ciências, por possibilitar estudar um caso tão relevante no Brasil em que discentes da Licenciatura em Ciências Biológicas estão estudando e discutindo uma temática que não era vista nos cursos de formação docente, principalmente na área das Ciências da Natureza, mérito que atribuo a luta do Movimento Social Negro. Os resultados da pesquisa apontam que as principais contribuições do trabalho com a Educação das Relações Étnico-Raciais na formação inicial no referido curso, de acordo com a concepção dos/as formadores/as de professores/as, transitam no processo de entender o papel das Ciências Biológicas na legitimação do racismo; na fundamentação e sensibilização da formação docente frente às relações étnico-raciais; no processo de reinventar a concepção de história do Brasil; e no movimento de descolonização da Biologia tão racionalista e elitista. Para o PPGEC/UFRPE a pesquisa contribui para abertura de caminhos para o desenvolvimento de outras pesquisas acerca da Educação das Relações Étnico-Raciais para o ensino das Ciências, já que a Tese defendida em 2022 é a primeira no programa a discutir Relações Étnico-Raciais na formação docente. Tudo isso implica em contribuições para a sociedade ao ponto de trazer novas discussões teóricas e metodológicas, como também, resultados significativos que podem subsidiar, na perspectiva crítica e decolonial, práticas pedagógicas antirracistas na Educação Básica e no Ensino Superior.

DE OLHO NO ARTIGO

Deixe uma mensagem aos leitores/as.

Convido a comunidade PPGE a fazer a leitura do texto disponível em

<https://periodicos.ufpb.br/index.php/rteo/article/view/6462> e da Tese disponível na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UFRPE

<http://www.tede2.ufrpe.br:8080/tede2/handle/tede2/8663>.

Para mais, quem se interessar em leituras acerca do objeto de estudo indico o *e-book* organizado pelo FORBIO e publicado em 2021:

<https://drive.google.com/file/d/1vJYEPmzvFS5U1ajLLCOi5QGB3DBc7MEm/view?usp=sharing>.

Agradeço a Comissão de Comunicação e do Giro PPGE pelo convite para participar da entrevista. Aproveito a oportunidade para desejar sucesso às novas turmas de Mestrado e Doutorado do programa.

Deixo, para conhecimento de todos/as, a citação de um livro do Dr. Silvio Almeida, intelectual negro e atual Ministro dos Direitos Humanos e da Cidadania onde ele diz o seguinte: “Em um mundo em que a raça define a vida e a morte, não a tomar como elemento de análise das grandes questões contemporâneas demonstra a falta de compromisso com a ciência e com a resolução das grandes mazelas do mundo.” ALMEIDA, Silvio Luiz. *Racismo Estrutural*. São Paulo: Sueli Carneiro; Editora Jandaíra, 2020.

Seguimos na luta por uma Educação em Ciências antirracistas e pela descolonização da Formação de Professores/as.



Gabriel é mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências (PPGEC) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE).

Sua dissertação, intitulada “Uma Abordagem de Game Learning Analytics Para Identificação de Perfis Comportamentais na Utilização de Jogos Educacionais”, orientada pelo prof. Dr. Rodrigo Lins Rodrigues, foi defendida em fevereiro de 2022.

GABRIEL CANDIDO DA SILVA

Mestre pelo PPGE UFRPE



Jairo José Ribeiro Toscano de Brito Júnior¹
Gabriel Cândido da Silva²
Rodrigo Lins Rodrigues³
Americo Nobre Gonçalves Ferreira Amorim⁴

A relação entre nível socioeconômico e proficiência em matemática de estudantes pernambucanos do 9º ano através da Mineração de Dados Educacionais

The relationship between socioeconomic level and mathematics proficiency of 9th grade students from Pernambuco through Educational Data Mining

costumam ser avaliados e abordados em pesquisas que envolvem o uso da mineração de dados no contexto educacional, a partir de uma visão geral entendemos como relevante abordar a relação entre o desempenho escolar e os aspectos sociais, pois entendemos que haviam diversas pesquisas que evidenciavam essa relação, por questões como a renda familiar.

Como foi a construção do artigo?

Esse artigo foi fruto de uma atividade realizada durante a disciplina de Ciência de Dados Educacionais do PPGE ofertada pelo Prof. Dr. Rodrigo Lins Rodrigues. Nessa atividade deveríamos realizar uma investigação envolvendo dados educacionais abertos e optamos pelos dados do SAEB e do INSE (Índice Socioeconômico), que na época estavam disponíveis no site do INEP. A análise desses dados foi feita no software livre RStudio, usando a linguagem R. Na versão entregue para a disciplina, o artigo possuía uma discussão mais profunda sobre a influência do INSE em relação aos resultados do SAEB, entretanto, devido a quantidade de conteúdo, para a realização da publicação, optamos por reduzir esta discussão e abordar mais sobre a estatística aplicada ao dados abertos em questão, pois este era o foco de nosso estudo.

Quais contribuições o artigo trouxe para você, o PPGE e a sociedade?

Além do processo valiosíssimo de aprendizado de construção de um artigo científico e de como utilizar a análise de dados na educação, entendemos que nossa pesquisa foi capaz de contribuir para evidenciar que fatores socioeconômicos possuem forte relação com o nível de proficiência em matemática, e esperamos que assim estejamos trazendo mais atenção a esse aspecto, para que possamos combatê-lo.

Deixe uma mensagem aos nossos leitores/as.

A análise de dados na educação é uma ferramenta poderosa para melhorar a qualidade do ensino e aprendizagem. A produção acadêmica nesta área pode contribuir significativamente para o desenvolvimento de políticas públicas, programas de formação de professores e estratégias pedagógicas inovadoras. Além disso, a utilização de dados pode ajudar a reduzir as desigualdades educacionais, garantindo a equidade no acesso ao conhecimento. Se você é um educador ou pesquisador, considere investir em análise de dados na educação e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Qual a temática do artigo?

O nosso tema foi voltado a aplicação da mineração de dados educacionais no contexto da educação. Nesse sentido, buscamos demonstrar o quanto os aspectos relativos ao INSE afetam a proficiência em matemática dos estudantes. Escolhemos especificamente abordar estudantes do anos finais de escolas públicas do estado de Pernambuco.

Como surgiu a ideia da pesquisa?

Assim como toda pesquisa, decidimos primeiro entender que fenômenos

HOMENAGEM DIA INTERNACIONAL DA MULHER



A equipe do Giro não poderia deixar passar o mês de março, onde comemoramos no dia 8 o Dia Internacional das Mulheres, sem fazer uma homenagem às mulheres professoras e secretária do PPGEC!